



Improvisation

Aspects pédagogiques : Géométrie, vocabulaire, improvisation, imagination.

Groupes d'âge visés : Groupe d'environ 15 jeunes entre 9 et 12 ans

Durée : Environ 60 min.

Mise en contexte et description :

Cette activité vise à amener les jeunes à débloquer des mots de vocabulaire pour pouvoir faire de l'improvisation.

Matériel requis :

- Rectangles de couleur
- Mots découpés
- Mots non découpés
- Sacs
- Fiches d'équipes
- Enveloppes

Préparation préalable

- Imprimer, découper et plastifier les mots complets, les indices et les rectangles de couleur.
- Imprimer, découper chaque lettre et plastifier les mots qui formeront les anagrammes.
- Mettre dans des enveloppes individuelles les anagrammes ainsi que les indices.
- Mettre toutes les enveloppes, les mots non découpés et les rectangles de couleur dans des sacs individuels.
- Fabriquer des fiches d'équipe et les mettre dans le même sac que les rectangles de couleur.
 1. Chaque fiche a quatre directives, soit quatre formes à construire de couleur différente.
 2. Il faut décider quelles seront les quatre couleurs ainsi que les quatre formes.
 3. Sur chaque fiche, il faut écrire, par exemple : trois bleus = triangle.
 4. Il faut s'assurer que deux équipes ne fassent pas la même forme de la même couleur (exemple: l'équipe 1 et 2 ne peuvent pas faire un rectangle de la même couleur).



Déroulement de l'activité

Amorce (durée: 5 min.)

Matériel : Aucun

Description:

- Expliquer aux jeunes que l'activité est divisée en trois étapes et qu'il faut bien faire chacune d'elle pour avancer à la prochaine.
-

Partie 1 (durée: 10 min.)

Matériel:

- Les rectangles de couleur
- Les fiches d'équipe

Description:

- Mettre les rectangles de couleur au milieu de la pièce le plus en désordre possible.
 - Faire quatre équipes, un chef par équipe prendra une fiche d'équipe.
 - Les chefs, en suivant les indications sur leurs fiches, doivent dire combien de rectangles de la bonne couleur les jeunes doivent aller chercher au centre.
 - Une fois les rectangles rapportés, les jeunes doivent faire la forme géométrique dictée par le chef avec les rectangles.
 - Une fois toutes les formes faites, on déclare l'équipe gagnante.
-

Partie 2 (durée: 10 min.)

Matériel:

- Mots découpés.

Description:

- Expliquer aux équipes que les formes permettent de débloquent des mots, mais que ceux-ci doivent être formés.
- Les équipes doivent former les mots en se fiant aux indices.
- Une fois tous les mots reconstitués, on déclare l'équipe gagnante.



Partie 3 (durée: 10 min.)

Matériel:

- Mots non coupés
- Sac

Description:

- Faire piger un mot à un jeune. Il doit débiter une histoire en l'utilisant.
- Une fois l'histoire débiter, faire piger un mot par jeune pour faire avancer l'histoire.
- Ne pas hésiter à varier la procédure : faire piger deux mots et voter avec le groupe pour décider avec lequel poursuivre.
- Si un jeune n'a pas d'idée, il peut demander à des amis de l'aider.

Retour (durée: 7 min.)

Matériel :

-Aucun

Description:

- Expliquer aux jeunes qu'il est possible d'inventer toutes les histoires possibles, il ne suffit que d'utiliser son imagination.

Variation(s) :

- Pour la version adaptée aux plus jeunes, voir l'activité «histoire interactive»
- **Partie 3 (durée: 10 min.)**

Matériel:

- Mots non coupés
- Sac

Description:

- Faire quatre équipes d'improvisation.
- Deux équipes s'affrontent alors que les deux autres forment le public.
- Inventer un thème et faire piger un mot par jeune.
- Ils doivent dire ce mot lors de leur improvisation.
- Donner 30 secondes pour planifier l'improvisation.
- Chaque équipe doit ensuite passer (à tour de rôle) et présenter leur improvisation (entre 1 et 2 minutes)
- Une fois l'improvisation terminée, donner un point par mots utilisés lors de l'improvisation. Ensuite, le public vote pour la meilleure équipe, ce qui leur octroie un point supplémentaire.
- Une fois que les deux premières équipes sont passées, le public devient les improvisateurs. Ces derniers deviennent le public.



Annexes

Charades (avec les réponses)

Pour aller vite.

Réponse: C O U R I R

Pour passer du deuxième étage au premier étage

Réponse: D E S C E N D R E

Pour atteindre le sommet d'une surface

Réponse: E S C A L A D E R

Pour montrer la joie

Réponse: S O U R I R E

Pour quitter le sol rapidement et pour y revenir.

Réponse: S A U T E R

Sur le 5 cents

Réponse: C A S T O R

Sous le chevalier

Réponse: C H E V A L



Une fois cuit = un jambon

Réponse: C O C H O N

Presque un lapin

Réponse: L I È V R E

Plat principal au St-Hubert

Réponse: P O U L E T

Couleur de la mer

Réponse: T U R Q U O I S E

Couleur de l'étoile la plus proche de la Terre

Réponse: J A U N E

Une couleur et un fruit

Réponse: O R A N G E

Couleur de la planète Mars

Réponse: R O U G E



Synonyme de mauve

Réponse: V I O L E T

Fruit téléphonique

Réponse: B A N A N E

Arbre miniature mangeable

Réponse: B R O C O L I S

Sur un sunday

Réponse: C E R I S E

Légume vert

Réponse: C O N C O M B R E

Fruit jaune

Réponse: A N A N A S

Antonyme de ville



Réponse: C A M P A G N E

Maison royale

Réponse: C H Â T E A U

Maison des livres

Réponse: B I B L I O T H È Q U E

Petite maison

Réponse: A P P A R T E M E N T

Antonyme de plaine

Réponse: M O N T A G N E

Personne importante d'un restaurant

Réponse: C U I S I N I E R

Grâce à elle, vous pouvez lire et écrire

Réponse: E N S E I G N A N T E



Fait respecter la loi

Réponse: P O L I C I È R E

Utilise une lance, mais n'est pas un soldat

Réponse: P O M P I E R

Nouvelle génération royale

Réponse: P R I N C E S S E

Interdite aux examens de mathématique

Réponse: C A L C U L A T R I C E

Pour naviguer, mais pas sur l'eau

Réponse: O R D I N A T E U R

S'use après 20 km à pied!

Réponse: S O U L I E R

Nous permet d'avoir nos vies dans notre poche

Réponse: T É L É P H O N E



En sortant de la douche

Réponse: S E R V I E T T E

Véhicule de T.V.A

Réponse: H É L I C O P T È R E

Pour aller dans l'espace

Réponse: N A V E T T E

Unicycle X 2 =

Réponse: B I C Y C L E T T E

Antonyme de gigantesque camion

Réponse: C A M I O N N E T T E

Le mot à utiliser au lieu d'auto

Réponse: V O I T U R E



Charades (à imprimer (format paysage))

Pour aller vite.

Pour passer du deuxième étage au premier étage

Pour atteindre le sommet d'une surface

Pour montrer la joie

Pour quitter le sol rapidement et pour y revenir.



Sur le 5 cents

Sous le chevalier

Une fois cuit = un jambon

Presque un lapin

Plat principal au St-Hubert

Couleur de la mer



Couleur de l'étoile la plus proche de la Terre

Une couleur et un fruit

Couleur de la planète Mars

Synonyme de mauve

Fruit téléphonique

Arbre miniature mangeable



Sur un sunday

Légume vert

Fruit jaune

Antonyme de ville

Maison royale



Maison des livres

Petite maison

Antonyme de plaine

Personne importante d'un
restaurant

Grâce à elle, vous pouvez lire et
écrire



Fait respecter la loi

Utilise une lance, mais n'est pas un soldat

Nouvelle génération royale

Interdite aux examens de mathématiques

Pour naviguer, mais pas sur l'eau

S'use après 20 km à pied!



Nous permet d'avoir nos vies dans
notre poche

En sortant de la douche

Véhicule de T.V.A

Pour aller dans l'espace

Unicycle X 2 =

Antonyme de gigantesque camion



Le mot à utiliser au lieu d'auto

Mots de vocabulaire à imprimer (2x format paysage)

C O U R I R

D E S C E N

D R E



ESCAL

ADER

SOURIR

E



S A U T E

R

C A S T O R

C H E V A L



C O C H O

N

L I È V R E

P O U L E T



TURQU
OISE
JAUNE
ORANGE



R O U G E

V I O L E T

B A N A N E



B R O C O

L I S

C E R I S E



C O N C O
M B R E
A N A N A S



C A M P A
G N E
C H Â T E A
U



BIBLIO THÈQUE APPART EMENT



MONT
AGNE
CUISINI
ER



ENSEI
GNANTE
POLICIÈ
RE



P O M P I
E R
P R I N C E
S S E



CALCU
LATRICE
ORDINA
TEUR



S O U L I
E R
T É L É P H
O N E



S E R V I E
T T E
H É L I C O
P T È R E



NAVET

TE

BYCICLE

TTE



C A M I O

N N E T T E

V O I T U R

E