



L'année

Aspects pédagogiques : Les mois, les saisons, déduction, comparaison.

Groupes d'âge visés : Groupe d'environ 15 jeunes de 4 à 6 ans

Durée : 45 minutes

Mise en contexte et description :

L'activité vise à récapituler les saisons et les mois de l'année pour les petits.

Matériel requis :

- Frise des saisons. 2 exemplaires.
- Images des différents mois en 2 exemplaires.
- Images des différentes saisons en 2 exemplaires.
- Velcro (uniquement pour la fabrication).
- Vidéo des saisons sur la tablette.

Préparation préalable

Il faut préparer les images et la frise des saisons seulement si c'est la première fois que l'activité est faite (pour les images voir annexes). Compter une saison par feuille de couleur (hiver/bleu, printemps/vert, été/jaune, automne/orange). Ecrire en lettres capitales le nom des saisons en haut de chaque feuille. Une fois fabriqué, le matériel est réutilisable. Plastifier frises et images pour que le matériel soit plus durable. Préparer des emplacements avec du Velcro pour que les enfants assemblent la frise et accrochent les images dessus.

Déroulement de l'activité

Amorce (durée: 5 min.)

Matériel : Aucun.

Description:

- Poser les questions suivantes aux enfants :
 1. Quel jour sommes nous?
 2. Est-ce que vous connaissez les jours de la semaine?
 3. Qui connaît les mois de l'année?
 4. Qui connaît les différentes saisons de l'année?
 5. Qui sait en quelle saison nous sommes en ce moment?
- Expliquer qu'une saison, c'est une période de l'année que l'on reconnaît à l'aide de la météo (donner les exemples: l'hiver c'est la saison la plus froide, il neige; l'été c'est la plus chaude, on peut se baigner, etc.) et que chaque saison dure 3 mois. Il y a 4 saisons dans une année.

Partie 1 (durée: 5 min.)

Matériel:



- Frises des saisons

Description:

- Diviser le groupe en deux.
- Distribuer pour chaque groupe les 4 parties de la frise qu'ils doivent assembler ainsi que les 4 images qui illustrent les saisons.
- Leur expliquer qu'ils doivent remettre les quatre saisons en ordre en y associant les bonnes images. (Les saisons doivent se suivre correctement mais ils peuvent commencer par la saison de leur choix. Le but est qu'ils comprennent qu'il s'agit d'un phénomène cyclique.
- Amener les jeunes à réfléchir et à faire le lien entre les couleurs choisies et ce qu'elles évoquent par rapport aux saisons (l'hiver il fait froid, le bleu est une couleur froide, etc.)

Partie 2 (durée: 10-15 min.)

Matériel:

- Images des frises

Description:

- Remettre aux deux équipes les mois à placer sur la frise des saisons.
- Les enfants doivent s'aider des images qui représentent les caractéristiques des différents mois et saisons.
- Chaque intervenant se met avec un groupe et guide les jeunes qui rencontrent des difficultés. Donner des indices, lire les mois pour les plus jeunes et expliquer les images pour les faire réfléchir le plus possible.

Partie 3 (durée: 10-15 min.)

Matériel:

- Les frises

Description:

- S'asseoir en cercle avec les jeunes en laissant les 2 frises au centre pour s'aider (une dans chaque sens pour que tout le monde dans la ronde puisse voir).
- Demander à chaque jeune de dire quel est son mois de naissance et en quelle saison se trouve ce mois.
- Demander aux jeunes de se lever et d'aller montrer la saison et le mois correspondant sur la frise.

Retour (durée: 10 min.)

Matériel :

- Vidéo sur la tablette.

Description:



- Montrer la vidéo sur les saisons aux enfants.
- Leur poser les questions suivantes:
 1. Est-ce que vous avez aimé l'activité?
 2. Qu'est-ce que vous avez appris?

Annexes

Vidéo sur les 4 saisons:

https://www.youtube.com/watch?v=vw_PhjlVrs

Les saisons:

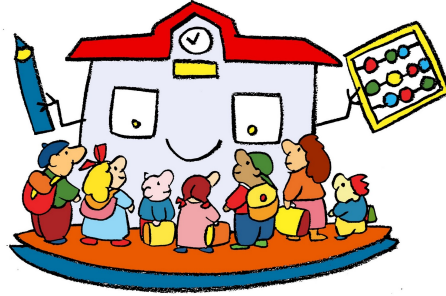






Les mois:

SEPTEMBRE



OCTOBRE





NOVEMBRE



DÉCEMBRE





JANVIER



FÉVRIER



MARS



AVRIL





MAI



JUIN



JUILLET



AOÛT

